

浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2024〕14号

关于公布2024年度下半年浙江省成人教育与职业教育科研课题结题名单的通知

各会员单位：

根据《关于开展2024年上半年浙江省成人教育与职业教育协会立项课题结题验收的通知》要求，经课题负责人申报、各单位初审、省协会材料复审、专家评审和公示，通过结题验收的课题共179项，现将名单予以公布（见附件）。

附件：2024年度下半年浙江省成人教育与职业教育科研课题结题名单

浙江省成人教育与职业教育协会

2024年12月30日



附件：

2024 年度下半年浙江省成人教育与职业教育科研课题结题名单

| 课题编号 | 课题名称 | 申报单位 | 主持人 | 主要研究人员 |
|----------|------------------------------------|---------------|-----|---------------------------------------|
| 2021-186 | 乡村振兴背景下未来农村社区教育发展策略研究 | 浙江开放大学长兴学院 | 胡立强 | 王春、周金金、尹章伟 |
| 2022-1 | 基于社会服务的高职环艺专业教师“双师”能力提升研究 | 金华职业技术大学 | 方浩俊 | 金颖平、许晓萍、管广清、许秀平、张剑 |
| 2022-10 | 岗课赛证融通的金融科技应用专业综合育人模式的探索与实践 | 浙江同济科技职业学院 | 单守雪 | 金玮佳、阮吟晖、李晨晖、郑旻逸、张晓伟 |
| 2022-27 | 微仿真平台的设计与实施方案研究——以机械设计课程为例 | 杭州科技职业技术学院 | 侯珏 | 董虹星、朱昕宇、盛士能 |
| 2022-46 | 高职学前教育专业“一核三维四创”在线精品课程思政教学模式的探索与实践 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 黄兰 | 王敏敏、黄雅芸、黄志兵、李牧城 |
| 2022-47 | 积极老龄化背景下的老年群体媒介素养教育研究 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 程文 | 梁骥、袁源洁、崔佳悦、俞佳含 |
| 2022-123 | 数控专业中职生毕业设计指导的策略研究 | 台州市黄岩第二职业技术学校 | 解勤哲 | 王云彪、祁杰、应建勇、汪银丽、张裕华、孙元培、金礼官、刘建荣、陆东松、黄斌 |
| 2022-131 | “双高”背景下中职教师教学创新团队建设研究 | 嘉兴技师学院 | 黄佩虹 | 金晓宇、谢默、沈金强、张晓燕、屠佳贞、王绅宇 |
| 2022-152 | “双高”背景下教师教学创新团队建设研究 | 浙江商贸学校 | 朱政 | 张丹丹、武昊、王晓凤、张瑜、章肖、沈燕 |

| | | | | |
|----------|------------------------------------|------------------|-----|-----------------------------|
| 2022-169 | 共富背景下社区教育促“仙乡小吃”富民实践研究 | 台州仙居县白塔镇成人文化技术学校 | 王燕 | 王振恒、郑强、李秋芬、崔卫莲 |
| 2022-176 | 共同富裕背景下城乡一体社区教育“浙学通”体系建设和应用路径研究 | 丽水开放大学 | 卢红 | 徐建明、方悦昕、金荣标、叶人瑛、施蕾芬、孙燕艺、陈碧华 |
| 2023-6 | AI时代老年人智能技术应用能力提升的研究 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 叶兴宇 | 沈戎芬、包松颖、李娜 |
| 2023-7 | 非遗融入高职院校艺术设计专业课程思政的路径研究 | 金华职业技术学院 | 李悦 | 华玉亮、孔德时、钱沉、方冰晶、童家玮 |
| 2023-8 | 数智化融入古建筑传承型人才的培养模式研究及实践 | 金华职业技术学院 | 顾燕燕 | 华玉亮、胡波、周大坤、方冰晶、骆趣 |
| 2023-10 | 数字化背景下高职教育人力资源管理专业人才培养评价机制研究 | 浙江长征职业技术学院 | 贾昕昕 | 蒋雪芹、吕园园、张雅淋、潘雅辉 |
| 2023-13 | 现代学徒制背景下高职院校电力类课程基于“1223”模式的评价体系研究 | 浙江同济科技职业学院 | 徐燕 | 黄莉、杨宇峰、王云、刘娟、何雨蕾 |
| 2023-15 | 教育适应性视角下高职教育评价指标构建研究 | 浙江同济科技职业学院 | 庄海欢 | 刘益曦、张建平、刘宁、徐来 |
| 2023-16 | 推进浙江省高职院校酒店管理专业国际化培养的路径创新研究 | 浙江工贸职业技术学院 | 丁崑 | 肖朋伟、黄岳薇、邵超群、戴心情 |
| 2023-17 | “职成协同”赋能老年人数字融入的机理与路径研究 | 浙江工贸职业技术学院 | 朱杨琼 | 吴妮妮、周妍妍、王冕、林杨帆 |
| 2023-18 | 共同富裕目标下温州高职专业赋能“5+5+N”产业高质量发展研究 | 浙江工贸职业技术学院 | 康达 | 陈潇逸、陈林玲 |
| 2023-19 | 浙江戏曲音乐伴奏人才培养立体教育模式研究 | 浙江艺术职业学院 | 段廉 | 吴彬、王茜、谭伦 |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------|--------------|-----|------------------------------|
| 2023-21 | 成人继续教育与职业教育的融合发展研究——以浙江省地方戏曲青年人才培养为例 | 浙江艺术职业学院 | 潘艺鑫 | 吴灌红、周伟君、钱丽文、蒋羽乾、邓懿 |
| 2023-24 | 现代职业教育服务浙江终身学习型未来社区构建研究 | 浙江金融职业学院 | 徐蕾 | 张海燕、张敏、徐雨雯、卓佳妮、Andrew Duggan |
| 2023-25 | 高职院校学生校企协同育人模式探索——以浙金院校园E银行项目为例 | 浙江金融职业学院 | 宋春旗 | 陈燕燕 |
| 2023-35 | 教育数字化转型背景下高职院校在线课程建设与实践研究 | 台州科技职业学院 | 胡敏 | 曹天一、符茜、金炜、段霄、徐军富、张伟坤、管玲芳、黄美玲 |
| 2023-40 | 基于产教融合的高校思政课实践教学资源建设研究 | 杭州科技职业技术学院 | 张满东 | 程舒通、谭梦娜、张学谦 |
| 2023-43 | 中国式职业教育现代化赋能学习型大国建设的价值意蕴、机制构建与实践路径 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 高玉英 | 郝焕香、肖苗苗、赵芝芝、祝悦、赵燕芝、于飞、杨桔 |
| 2023-44 | 服务全民终身学习教育体系的路径研究 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 马梓箐 | 张春玲、章静、刘保玲、张敏 |
| 2023-47 | 产教融合背景下高职英语延伸教学改革研究 | 浙江金华科贸职业技术学院 | 申鹏云 | 张姝洁、廖璐珊、孟令质、陈伟扬 |
| 2023-50 | 基于学生认知行为特征的高考选考科目对高职院校人才培养的影响研究 | 宁波职业技术学院 | 柳小勇 | 张启明、曹瑜、郑晓丹、黄晓娜、韩冬越 |
| 2023-52 | 产教融合视域下高职院校双师型教师核心竞争力提升研究 | 浙江宇翔职业技术学院 | 王金艳 | 苏金荣、武志霞、樊继英 |
| 2023-53 | 基于产教融合的产业学院建设研究——以宋茗白茶产业学院为例 | 浙江宇翔职业技术学院 | 周娟 | 吴建平、唐超、杜梦虹 |
| 2023-56 | 高校继续教育管办督评数字化平台建设研究——以宁波大学为例 | 宁波大学继续教育学院 | 陈以海 | 刘兰兰、王立达、陈亮 |

| | | | | |
|---------|--|---------------|-----|---------------------------|
| 2023-57 | 成人继续教育与职业教育的融合发展-先进制造业人才实践能力持续提升研究 | 嘉兴学院继续教育学院 | 朱海燕 | 谢林明、张今朝、韩琼、王燕芳、王祯、丁建锋 |
| 2023-63 | “三融合·六步法·四举措”：基于 COMET 模型的技工教育创新能力培养实践研究 | 杭州汽车高级技工学校 | 卢丽俊 | 任妙芳、陈冬冬 |
| 2023-67 | “三味课堂”：中职英语绘本教学实践探索 | 千岛湖中等职业学校 | 蒋军海 | 叶淑莹 |
| 2023-68 | “指尖上的诗韵”：基于钱塘江诗路的中职生诗词创学探索 | 千岛湖中等职业学校 | 黄志安 | 李珺、丁宏媚、陈引华、蒋军海 |
| 2023-69 | 共建·共进·共融：网络安全现场工程师学院育人策略的实践研究 | 宁波市职业技术教育中心学校 | 张军辉 | 王姬（执笔）、林爽爽、刘国强、徐昊、潘世华、徐宇龙 |
| 2023-70 | 技术嵌入与一体发展：数字赋能中职教师发展的研究与实践 | 宁波市职业技术教育中心学校 | 周亚波 | 沈元、王姬、任枫（执笔）、周立山、潘波 |
| 2023-71 | 产教融合视域下增材制造技术应用专业“2+3”课程创新实践研究 | 宁波市职业技术教育中心学校 | 王姬 | 徐昊（执笔）、王芳、余挺挺、郑骏笙 |
| 2023-72 | 中职学校“教师企业实践流动站”建设路径的探究与实践 | 宁波市鄞州职业教育中心学校 | 娄海滨 | 刘国柱（执笔）、徐敏、吴胜祥、吴可炯、林浩江 |
| 2023-73 | 职业技能竞赛资源校本化的实践与研究——以中职网络赛项为例 | 宁波市鄞州职业教育中心学校 | 胡狄 | 陈琴（执笔）、任星羽、汪跃飞 |
| 2023-74 | “岗课赛证”融合的中职国际商务专业目标问题导向课堂教学模式实践与研究 | 宁波市鄞州职业教育中心学校 | 叶碧琼 | 陆梦青（执笔）、朱琦晓、俞佳玲、赵琦琼 |
| 2023-75 | 一专多能：基于校企协同的链式结构教学创新团队建设路径研究 | 宁波市鄞州职业高级中学 | 王瑞君 | 忻琴飞、孙航雨、孟华霞、王成波 |
| 2023-76 | 产教融合背景下中职公共音乐课教学改革实践与研究 | 宁波市鄞州职业高级中学 | 杨剑 | 徐敏、张高峰、冯朋员、严肖平 |

| | | | | |
|---------|----------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| 2023-77 | 基于分层分类教学的中职艺术类专业教育实践研究 | 宁波第三技工学校 | 闻旭拓 | 刘伊、魏浩然 |
| 2023-78 | 基于职业能力培养的“以赛促学”行动研究—以艺术设计专业为例 | 宁波第三技工学校 | 钱惠丽 | 陆巧、赵亚星、闻旭拓 |
| 2023-79 | 中本贯通培养网络技术现场工程师的制度困境与治理优化研究 | 宁波行知中等职业学校 | 张裕生 | 蔡央央、戎晓蕾（执笔）、黄维英、王琪 |
| 2023-80 | “产赛教融合”视域下的中职建筑教学创新团队建设研究与实践 | 宁波行知中等职业学校 | 费杰 | 张立峰、叶丽（执笔）、张蓬、谢翼 |
| 2023-81 | 双线并进、多岗循环：业财融合式人才培养模式探究 | 宁波行知中等职业学校 | 胡巧儿 | 俞家辉、王曼娜、朱佳蕾、岑央芳 |
| 2023-82 | 生态视野下中职混合式教学活动设计与实践研究 | 宁波市职业与成人教育学院 | 苏东伟 | 李巧波、葛菲菲、姚露霞、任星羽 |
| 2023-83 | 多维融通：中职装配式建筑施工专业一体化教学的探索 | 宁波建设工程学校 | 陈海军 | 郑科薇、张王璐（执笔）、盛家敏、周旦盛 |
| 2023-85 | “STILE”模式下中职 Python 课堂教学平台六年创新实践 | 慈溪职业高级中学 | 秦名敏 | 韩士杰、钟鸣、宋荷叶、徐航洋、诸毅铭 |
| 2023-86 | 基行业所需 创多维融合：跨境电商专业优质课程建设的创新实践 | 慈溪职业高级中学 | 陆梦青 | 汪阳、陈夏兰、郑可立（执笔）、朱琦晓 |
| 2023-88 | 高质量教育体系中机械数控专业职业教育的角色与贡献分析 | 余姚市职业技术学校 | 杨金杰 | 杨金杰 |
| 2023-89 | “1+X”证书背景下中职财会专业的课堂与证书融合教学 | 余姚市职业技术学校 | 沈文丹 | 赵敏敏（执笔）、李文英、杨敏霞、诸梦婷 |
| 2023-90 | 产教融合视域下工作室集群建设的实践研究 | 余姚市第四职业技术学校 | 陈伟 | 王明强（执笔）、谢坚、朱寅、许灼灼 |

| | | | | |
|----------|---|-------------------------|-----|----------------------------|
| 2023-91 | 数控技术应用专业“课证岗”融合型课程体系建设研究 | 象山港高级技工学校、宁波市鄞州职业教育中心学校 | 孔斌 | 刘国柱、徐敏、陈云、黄溢平 |
| 2023-92 | “一体两翼、阶段推进”中职模具专业学生职业认同培养的研究与实践 | 宁海县第一职业中学、宁波市鄞州职业教育中心学校 | 孙立荣 | 刘国柱、李娜、魏璟 |
| 2023-96 | 大课程思政背景下中等职业学校开展优秀传统文化的模式研究 | 温州市财税会计学校 | 梅少敏 | 徐瀛瀛、苏忠仙、张吟、刘静、肖志坚 |
| 2023-97 | 基于产教融合乡村振兴视域下烹饪专业人才培养模式研究 | 温州华侨职业中等专业学校 | 张晓晨 | 贾勇斌（执笔）、黄孙溪、柯婷、张引 |
| 2023-98 | 教学重构 虚仿赋能——VR实训系统在中职《客房服务》教学实践中的应用及优化策略探究 | 温州华侨职业中等专业学校 | 朱亮 | 谢圣飞（执笔）、刘小钦、邵晖、黄书河 |
| 2023-99 | 模块化·算法化·一体化：计算思维与评价改革双视角下中职数学实践“三教”改革的探索 | 温州华侨职业中等专业学校 | 徐新 | 叶文娟（执笔）、祝娅娜、邵永杰、陈怡怡、汪建俏 |
| 2023-100 | 三链·四方·五业：基于产教融合的产业学院建设研究——以“百岛文旅产业学院”为例 | 温州市洞头区职业技术教育中心 | 黄丽燕 | 陈海伟、郑芳芳、黄云云、魏涵、吴丹丹、李丽丽、柯文琴 |
| 2023-101 | 数字化背景下中职教师个人成长困惑调查梳解研究 | 乐清市柳市职业技术学校 | 何国勇 | 叶艳艳、陈旭淋、付娃娃、江德绪、赵育珺 |
| 2023-102 | 机电“岗课赛证创”人才培养模式的实践研究 | 乐清市柳市职业技术学校 | 江德绪 | 陈尔彪、陈瑜、金剑、钟大为、支裕奔、徐律、付娃娃 |
| 2023-106 | 跨界学习：中职建筑装饰技术“融创五式”新样态研究 | 嘉兴市建筑工业学校 | 徐晏菲 | 姚瑶、周芳、许韬 |
| 2023-108 | 中职艺术设计与制作专业“可视化”毕业设计教学实践研究 | 嘉兴市建筑工业学校 | 吴运开 | 李翔、潘建锋、梅贤俊、周心怡 |
| 2023-109 | 四环三管：基于AI技术的中职信息技术教学实践研究 | 嘉兴市秀水中等专业学校 | 朱小虎 | 戴美玉、沈智涛、萧继豪、陈冬 |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|-------------|-----|----------------------------|
| 2023-110 | 课程思政视域下中职数学“教学评一体化”实践研究 | 嘉兴市秀水中等专业学校 | 李兰 | 蒋雯、顾颖娟、沈丽萍、严琳慧 |
| 2023-112 | 兼顾个性与共性：新时代工匠精神培养路径的研究 | 嘉兴技师学院 | 姚漪婕 | 周斌斌、孔晨晟（执笔）、钱恽晖、高敏兰、赖善莉 |
| 2023-113 | 工匠精神视角下中职国际商务专业学生“职业品性”提升行动研究 | 嘉兴技师学院 | 戴淑飞 | 周婷（执笔）、姚漪婕、谢默、张晓燕、陈立 |
| 2023-114 | 数智赋能：中职院校智能财税人才核心素养培养路径研究 | 海宁市职业高级中学 | 刘娅南 | 王和丹、沈琴锋、裴亚英、张丹萍、吴鑫淼、蔡璐莹、王寅 |
| 2023-115 | “工作手册式”教材：指向复合能力培养的《会计技能》课程校本化实施路径探索 | 海宁市职业高级中学 | 沈琴锋 | 陈丽梨、刘娅南、周佳维、徐秋宇、钱清枫 |
| 2023-118 | 学科地图：中职英语“单元整体”学习路径研究 | 海宁技师学院 | 王立群 | 薛超、朱琳、於莉、王洁莹、陈辉 |
| 2023-119 | 具身赋能：文化自信背景下导游素养提升路径研究 | 海宁技师学院 | 张文 | 程锋、赵莱妃、张慧、陈思佳、张东 |
| 2023-121 | 技工院校集成电路专业群“校院”协同共培共育教学研究 | 海宁市集成电路技术学校 | 崔启威 | 潘晓刚、潘洪亮、刘昆、史郑琳、李叶 |
| 2023-122 | 九味浸学：中职生“英烹学习营”三力进阶新探索 | 海盐县理工学校 | 刘俊源 | 潘云杰、罗丹平、肖伟峰、朱琳 |
| 2023-123 | 盐途拾遗：地方元素融入中职美术的路径研究 | 海盐县理工学校 | 范喆 | 魏国玲、卫燕、高满波、沈佳婷、王欢洁 |
| 2023-124 | 数据驱动：信息化背景下“6+3”精准教学模式构建与实践 | 海盐县理工学校 | 蔡云霞 | 朱凤丽、董翊迪、蒋飞华、张海平 |
| 2023-125 | 基于数字画像的中职生综合素养精准评价研究 | 嘉善信息技术工程学校 | 杨晓 | 徐晋谦、吴晓波、万琳、虞勤超、吴敏伟 |

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|--------------------|-----|--------------------------|
| 2023-126 | 双育三究、四步六能：中职《化工精馏安全控制》课程教学模式的改革实践研究 | 平湖市职业中等专业学校 | 沈张迪 | 蒋怡斌、吕家锦、朱奕蕾、田娟娟 |
| 2023-127 | 促班主任专业化成长的区域协同支持模式实践与研究 | 平湖市职业中等专业学校 | 郭亚东 | 商继敏、李钰、徐晨成、丁丽、周政 |
| 2023-129 | 四“融”四“聚”：新时代中职学校“党建+N”育人路径研究 | 桐乡市卫生学校 | 冷晓梅 | 杨林峰、王静慧、时会、吕清 |
| 2023-130 | “1+X”下中职老年护理“三精准”学护结合课堂设计与实践 | 桐乡市卫生学校 | 计亚萍 | 杨建芬、王宇、陆银、彭辰、韩丽雅、时会 |
| 2023-131 | 三阶三匠：中职劳动教育与中药学专业教学深度融合的路径研究 | 桐乡综合中等专业学校 | 吕清 | 黄强、杨孝燕、鲍青青、肖颖 |
| 2023-133 | 基于“岗课赛证”的中职机械专业数字化能力课程建设 | 浙江信息工程学校 | 汤叶飞 | 宋涛、徐斌、朱鹏英、罗静妮、姚志恩 |
| 2023-134 | 基于中职语文统编教材的“三课同构”教学模式理论与实践研究 | 湖州市教育局教研室 | 黄迪艺 | 刘学敏（执笔）、朱瑛、金笑、周婕、周扬刚、闵慧敏 |
| 2023-135 | 提质培优视域下非遗手工缠花编织课程实践研究 | 浙江省湖州艺术与设计学校 | 吕平凡 | 张冰筠（执笔）、茅旭东、金晓雯、管惠芳、王潇旭 |
| 2023-136 | 中职一线教师幸福感提升路径研究 | 浙江省湖州艺术与设计学校 | 俞林生 | 吴佳妍（执笔）、李素珍、费永军 |
| 2023-137 | 基于职校专业优势的县域中小学劳动教育基地建设的实践研究 | 安吉职业教育中心学校(安吉技师学院) | 戴家平 | 蔡永伟（执笔）、韩婷婷、俞玮、李鑫、张敏 |
| 2023-138 | 三维六全：新媒体时代中职电商双创教育新模式的实践研究 | 浙江省德清县职业中等专业学校 | 李晓琳 | 谈施婧（执笔）、宋冬冬、姚宏、沈丹燕 |
| 2023-140 | 基于创客教育教学中职学校创新型人才培养的探索与研究 | 浙江省德清县职业中等专业学校 | 王琦英 | 沈柏民、宣根伟、钱昕、黄宇、朱祖强、王颖斌 |

| | | | | |
|----------|--|----------------------|-----|----------------------------|
| 2023-142 | 政行企校共育集成电路技能人才的实践研究 | 绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院） | 焦大伟 | 陈杰、黄苏燕（执笔）、宋淇 |
| 2023-143 | 专美融合视域下“五阶递进 虚实一体”非遗课程的开发研究——以《创意手工扎染》为例 | 绍兴市中等专业学校 | 刘金凤 | 沈兆钧（执笔）、丁飞飞、王飞、郁魏魏 |
| 2023-144 | 职业院校开发基于乡土文化的项目式职业体验活动的实践研究 | 绍兴市中等专业学校 | 谢勤阳 | 吴青清（执笔）、刘金凤、谢峰、吴培芳 |
| 2023-146 | 基于核心能力的1+X老年照护培训方案的构建与应用研究 | 绍兴护士学校 | 周桂兰 | 俞莉、周玉玲、李影倩、宋金琦、石佳茹 |
| 2023-147 | 以基于OBE成果导向的“小微农户农产品包装改造”项目助力乡村振兴战略 | 绍兴市上虞区职业教育中心（上虞技工学校） | 倪亮节 | 孙艺凌（执笔）、张文、任政、商虹、汪鑫洁、杨雨清 |
| 2023-148 | 中职机械融合性实践课程开发的实践与研究 | 绍兴市上虞区职业中等专业学校 | 郑利荣 | 沈锋（执笔）、陈华刚、屠玲芳、金婷婷 |
| 2023-149 | 能力认证+三阶递进：中职师资队伍建设的实践研究 | 绍兴市上虞区职业中等专业学校 | 姜松 | 沈锋、李波、王首娟、朱维娟 |
| 2023-150 | 基于赛教融合的中职园林技术专业“虚景-微景-实景”三景教学模式研究——以《庭园工程施工》课程为例 | 浙江省诸暨市职业教育中心 | 刘柏炎 | 俞赵剑（执笔）、傅雨露、倪超琦、孙锦、吴阳阳、程建利 |
| 2023-151 | 数字化背景下中职融媒体教材的开发实践研究——以幼儿保育歌唱学科为例 | 浙江省诸暨市职业教育中心 | 王含楚 | 徐狄琮（执笔）、张艳、张劼、赵曼、陈淑霞 |
| 2023-153 | 职普融通视域下中职服装专业教学“传统文化+技能+创新”初探 | 嵊州市职业教育中心 | 孙琪 | 钱佳音（执笔）、叶阳春、屠彩燕、裘露、陈杨 |
| 2023-154 | 核心素养视角下中职数学和专业技能融合的课堂教学实践研究 | 嵊州市中等职业技术学校 | 史军益 | 俞良芳（执笔）、童颖 |
| 2023-155 | 中职茶旅融合创新课程开发实践 | 嵊州市中等职业技术学校 | 安吉 | 钱佳（执笔）、张玲丽、吕倩、杜凯莲、姚爽、董丹丽 |

| | | | | |
|----------|--|-------------|-----|-----------------------------|
| 2023-156 | 基于大数据分析的中职电子商务专业教学模式与行业需求对接策略研究 | 嵊州市中等职业技术学校 | 郑虹燕 | 周浙尔（执笔）、朱琳、竺琦、沈芳、李铃潇 |
| 2023-157 | 农村职业学校“三化”管理模式的构建与实践 | 新昌技师学院 | 何坚锋 | 丁焯鑫（执笔）、章铠璐、张慧奇、李亚龙、梁毅栋、徐焕军 |
| 2023-158 | 职业教育服务终身学习的路径研究——以“互联网+”为例 | 新昌技师学院 | 沈骅 | 徐佳妮（执笔） |
| 2023-160 | 技工院校《路由与交换技术》课程思政教学改革探索与实践 | 浙江交通技师学院 | 张铃艳 | 王吉敏、何思航、吕梦丹、王靖 |
| 2023-161 | 治理能力现代化背景下学校治理能力提升路径研究——以某“双高计划”中职学校为例 | 浙江商贸学校 | 郑立平 | 郑骏、方蓉、高蓓蓓、吴贝佳 |
| 2023-162 | 黄炎培职教理念对中职学生体育学科核心素养培育的启示和价值 | 浙江商贸学校 | 张文蒙 | 范虹邑（执笔）、赵宗林、罗学艺、黄强、张徐昕、成晓丽 |
| 2023-166 | “虹数字 弘教育”——校园数字虹架构体系下的非遗传承研究 | 金华市第一中等职业学校 | 吴文军 | 陈峥峥（执笔）、叶走霄、吴利平、黄佳 |
| 2023-167 | 基于“花韵”文化的中职生自我效能感的教育途径研究 | 金华市第一中等职业学校 | 林阳慧 | 吴文军（执笔）、詹家林、章雯姬、章跃青、蔡宝军、方文倩 |
| 2023-168 | 基于“最近发展区”的中职机械识图分层作业设计 | 金华市第一中等职业学校 | 余启伟 | 钱姬君、方旭磊、徐文龙、许斌斌 |
| 2023-169 | 中职实践性作业的设计与评价研究 | 金华市教育教学研究中心 | 李钊 | 卢晓宁、谢迎春、王光兆、张国红、朱孝平 |
| 2023-170 | 职业学校教师数字化转型的名师工作室行动研究 | 义乌市教育研修院 | 成佳梁 | 冯国英、朱海燕、赵菲菲、杨晓伟、周春喜 |
| 2023-175 | “三教改革”背景下中职服装设计数字化资源建设研究 | 东阳市第二职业技术学校 | 游静 | 杨海波（执笔）、吴洪军、单柳红、刘芳、毛明霞 |

| | | | | |
|----------|---|---------------|-----|----------------------------|
| 2023-176 | 探索长学制下高技术技能人才培养模式的实践研究 | 浙江省永康市职业技术学校 | 周美巧 | 陈嘉兴、胡桂兰、丁壬甲、吕常明玥、陈超杰、王美君 |
| 2023-177 | 基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究 | 浙江省永康市职业技术学校 | 王伟 | 胡赞、彭洪雨、李永振、陈健、李小鹏、邹鹏 |
| 2023-178 | 中职旅游专业教师数字教育胜任力模型建构与应用研究 | 浙江省衢州工商学校 | 杨君毅 | 桑晓磊（执笔）、邱露、周俊雯、廖书颖 |
| 2023-179 | “双高”建设视域下中职体育“三教”改革创新实践研究 | 浙江省衢州工商学校 | 陈瑛 | 李梦莹（执笔）、童建文、许典 |
| 2023-180 | 中职学校教师教学创新团队建设及管理个案研究——以衢州中专幼保创新团队为例 | 衢州中等专业学校 | 童建华 | 江利增（执笔）、周晓丹、吴亚琴、徐焕璟 |
| 2023-182 | 重构·融合·共促：中职专业课“岗位式”作业设计的实践与研究 | 浙江省衢州第二中等专业学校 | 李茂泽 | 毛奇海（执笔）、姜露、何秀英、王小丽 |
| 2023-184 | 技能共富背景下技能人才培养生态的构建与实践 | 常山技工学校 | 方俊 | 马泽民、杜成龙、黄青霞、姜剑波 |
| 2023-185 | “千万工程”背景下产业学院建设推动“职教共富”实践探索 | 舟山航海学校 | 刘要 | 王松杨、袁峻、梁艳波、吴剑锋、范名玉、刘素银 |
| 2023-187 | 数字化转型背景下中职海洋文化模拟导游课程创新实践 | 舟山旅游商贸学校 | 魏君名 | 虞燕芬、周倩、刘俊、李云云、兰鹭、乐肖穗、杨黎、徐娟 |
| 2023-188 | “红色教育领跑者”：中职学校党建品牌建设校本化实践与研究 | 舟山旅游商贸学校 | 陈恒波 | 刘俊、杨波、范波达、任哲莹、周泽民 |
| 2023-190 | 构建中等职业教育评价机制的实践探索 | 台州市路桥中等职业技术学校 | 戴晓波 | 张萧、梁馨伊、徐宁、蒋继华 |
| 2023-191 | 以数字赋能创新中职学生职业潜能优势评价模式的研究 | 临海市高级职业中学 | 郑良辉 | 蒋慧娇、陈亮、闫素倩、项阳洋、苏英林 |

| | | | | |
|----------|--|-------------|-----|---------------------------|
| 2023-192 | 五育并举下创新中职幼儿保育专业“五育融合”育人评价模式的研究 | 临海市高级职业中学 | 蒋慧娇 | 郑良辉、戴佳怡、高婧婧、闫素倩 |
| 2023-193 | “岗课赛证”融通视阈下中职汽修递进式技能评价体系的构建与实施 | 温岭市职业中等专业学校 | 金妙祥 | 郭恩来、梁钢、张明文、郭一民、周正川、王健 |
| 2023-195 | 中职烹饪专业“三阶五维”融创型人才培养的实践研究 | 温岭市职业技术学校 | 莫建斌 | 郭文丹（执笔）、王岗、李丹琴、阮斌杰 |
| 2023-198 | 5C 协同：中职学校教师专业发展共同体的建设与实践 | 三门县职业中等专业学校 | 吕计燕 | 林才珺、林俐安、周朝阳、朱勤、倪中勇、谢磊、赖佳琪 |
| 2023-199 | 中职语文思辨型情境类作文教学探析 | 丽水市职业高级中学 | 蔡萍 | 庄建阳、吴倩男、冯灿、贺旭瑶、罗志武 |
| 2023-201 | 中职学校专业建设“传递非遗传承、助推特色产业”的实践研究 | 龙泉市中等职业学校 | 叶孟军 | 张长友、杨江鹏、叶秋玲、陈智华 |
| 2023-202 | “双线融合，一体培养”剑瓷专业区域中高职一体人才培养“县域分校”实践研究方案 | 龙泉市中等职业学校 | 张长友 | 叶孟军、吴忠平、瞿周魏、曾燕珍 |
| 2023-203 | “职业核心能力”视域下石雕专业人才培养的课程标准实践研究 | 青田县职业技术学校 | 徐艺倩 | 白雪梅、姚冰冰、潘科峰、杨梦霞、江雪青 |
| 2023-204 | 基于“岗课赛证”的中职烹饪《冷菜制作》教学融通实践研究 | 青田县职业技术学校 | 曹慧平 | 季叶蒸、郑继祖、叶良、严苏、夏晓晓 |
| 2023-205 | 面向乡村振兴的电商技能型人才产教融合模式研究 | 青田县职业技术学校 | 郭蕾蕾 | 白雪梅、孙鑫、武芳芳、王頔、刘婷婷、陈静雅、项杰兴 |
| 2023-207 | 数智化时代职业教育融入全民终身学习的建设路径研究 | 缙云县职业中等专业学校 | 蒋礎伊 | 朱静、柯江徽、田柯霞、施伊胤、叶秋连 |
| 2023-208 | 数智破冰：中职美术鉴赏“三链六微”信息化教学模式的研究 | 缙云县工艺美术学校 | 齐日昆 | 胡苏丽（执笔）、胡伟建、楼佳、应裕雯 |

| | | | | |
|----------|---------------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------------|
| 2023-209 | 三接融合 四高一专：电商专业复合型人才培养的研究 | 缙云县工艺美术学校 | 楼佳 | 齐日昆(执笔)、胡伟建、李玲、胡苏丽、王益娟 |
| 2023-210 | 学在西湖：全民终身学习背景下“善美社教”模式的区域实践 | 杭州市西湖区社区学院 | 蒋晓 | 王晓玲(执笔)、何彩琴、余飞、袁小霞、谢青、周小玉、寿何垠、叶建红、庄秋月 |
| 2023-211 | 共富直通车：共同富裕背景下乡村成校高质量发展农民素质提升培训模式的研究 | 杭州市西湖区社区学院 | 王亚萍 | 骆建富 |
| 2023-212 | 五共五学：“乐荷家”全龄段幸福学堂建设的实践研究 | 杭州市上城区社区学院 | 张西琴 | 马岚、戚亦平、吴国伟、周化胜、牛娟 |
| 2023-213 | 五学共举：区域推进老年教育高质量发展的实践 | 杭州市上城区社区学院 | 陆玥娟 | 周剑、李为民、孙丰艳、杨纯、王晓蓉、韩丽娜、娄崇婴 |
| 2023-214 | 积极老龄化视角下成校智能终端的课程设计 | 宁波市鄞州区城南成人文化技术学校 | 方维 | 毛如兄、李云祥、杨芳 |
| 2023-216 | 校村合作，以产业艺术促进“乐居型”未来乡村建设的研究 | 宁波市镇海区庄市成人中等文化技术学校 | 陈静 | 严永均、许静艳、沈吉梅、郭诚军 |
| 2023-218 | 社区教育助力现代工业社区产城人文融合型发展的实践研究——以灵峰工业社区为例 | 宁波市北仑区大碶成人学校 | 史孟艳 | 钟毓芳、王财定、林瑞宁、袁利茹 |
| 2023-220 | 社区干部教育高质量课程体系研究 | 温州开放大学 | 潘迪 | 谢瑞霞、胡剑波、李融、潘成峰、潘佳佳、孙文裘 |
| 2023-222 | 校村联动：山区共富新农人培育的实践探索 | 余姚市鹿亭乡成人学校 | 赵方尧 | 郑诗波(执笔)、张光耀、吴飞威、陈家铭、戴爱娟 |
| 2023-223 | “职成协同、信息赋能”教育服务杨家村裘皮产业发展的实践研究 | 余姚市朗霞成人中等文化技术学校 | 唐定尧 | 王燕、王国章、王克勤、叶雅清、干品钦、桑维敏 |
| 2023-226 | “四通一融”——嘉兴职业教育高质量发展的实施策略研究 | 嘉兴市教育局 | 唐一村 | 陈思思、王居峰、蓝忠华、何呈娟 |

| | | | | |
|----------|---|-----------------|-----|-------------------------|
| 2023-227 | 开放大学数字赋能教育共富研究 | 浙江开放大学平湖学院 | 金杰 | 寿明鹤、袁凤燕、全平 |
| 2023-228 | “一老一小”构建双减背景下社区教育全龄服务体系研究 | 浙江开放大学平湖学院 | 寿明鹤 | 钟贇、金杰、全平 |
| 2023-229 | 县级开放大学助力教育共富的路径研究 | 平湖社区学院 | 丁利娟 | 张喜峰、袁凤燕、钱海英、顾嘉伦、金杰、吴舟 |
| 2023-230 | 多元·自选：老年学校“模块化课程”开设的实践研究——以新仓镇老年学校为例 | 平湖市新仓镇成人文化技术学校 | 吴爱连 | 董红梅、秦叶鸣、俞金平、王祖悦、黄伟慧、黎乐观 |
| 2023-231 | 优秀社区文化进农村文化礼堂的实践与探索——以平湖市独山港镇为例 | 平湖市独山港镇成人文化技术学校 | 郭东良 | 陈荔香、金亚军、陆金平 |
| 2023-232 | 乡村振兴背景下农村老年教育的思考与实践 | 平湖市独山港镇成人文化技术学校 | 金亚军 | 郭东良（执笔）、魏雪琦、陆海华 |
| 2023-235 | 老年教育示范学校的品牌建设与宣传策略研究——以吴兴区织里镇老年学校教育实践为例 | 吴兴区织里镇老年学校 | 施建荣 | 冷兆亮、秦荣翔、亓皓楠、沈明霞（执笔） |
| 2023-237 | 打通一公里：积极老龄化视角下农村老年教育进驻文化礼堂的实践研究 | 德清县新安镇成人文化技术学校 | 嵇琴英 | 杨洪亮、夏晓昌、任根法、林仁纪 |
| 2023-240 | 县级社区教育工作者专业化发展现状的研究——以绍兴市社区教育为个案 | 浙江开放大学上虞学院 | 戴关云 | 陈小琴（执笔）、吴亚琳、张玉兰、赵金桥、俞海燕 |
| 2023-241 | 基于心流理论视角的老年教育课程重构研究——以衢州老年开放大学为例 | 衢州开放大学 | 徐元红 | 王悦、王沁清、王宽、郭然 |
| 2023-243 | 岗·课·融·创：基于产教融合的产业学院建设的行动研究 | 浙江开放大学龙游学院 | 祝土梅 | 黄璜（执笔）、姜柳新、刘犁、徐红国 |
| 2023-245 | 社区“代际融合”互助养老模式实现路径研究 | 东阳市南市街道成人技术学校 | 吴倩媛 | 严菁（执笔）、贾军民、宁玲、张建鸿、何佳 |

| | | | | |
|----------|--|-----------------|-----|--------------------------|
| 2023-248 | 浦阳社区教育：论教师融入社区工作的特色与意义研究 | 浦江县浦阳街道成人文化技术学校 | 贾巧玲 | 吴珏（执笔）、潘琴、陈燕萍、黄凯、戴光虎 |
| 2023-249 | “文化礼堂+”融入社区教育特色品牌塑造的策略探究 | 浦江县檀溪镇成人文化技术学校 | 余媛 | 张海越、张颖、张恒如、虞尚清 |
| 2023-247 | 依托社区教育资源拓宽劳动教育场域的实证研究——以浦江县杭坪镇成人文化技术学校“学农”教育研学课程为例 | 浦江县杭坪镇成人文化技术学校 | 葛淑萍 | 陈晨（执笔）、张红星、魏盛磊、杨雯、赵航圳 |
| 2023-250 | 时序链：以“家”为核心家校协同育人的实践创新 | 浦江县郑宅镇成人文化技术学校 | 朱德胜 | 杨秀、宣优南、张丹芳、陈优丽、黄小青 |
| 2023-253 | 石头画特色学校成人继续教育与共同示范区创新人才培养 | 浦江县虞宅乡成人文化技术学校 | 倪玉双 | 黄晨晨（执笔）、江爱群 |
| 2023-254 | 依托社区篮球项目促成年人身心健康的实践研究 | 浦江县白马镇成人文化技术学校 | 倪成奇 | 洪承军、陈云丽、鲍淑云、宣建宝 |
| 2023-257 | 乡村振兴视域下“职成协同”赋能人才培养的研究与实践 | 金华市汤溪镇成人文化技术学校 | 周金明 | 陈娟璐（执笔）、戴彦奕、夏珺超、程峥 |
| 2023-259 | 乡村辅导员制为基础的社区教育赋能乡村共富的实践与研究 | 兰溪市马涧镇成人文化技术学校 | 舒鹏程 | 蒋灵芳（执笔）、陈英杰、张璟、周灵、成敏、李新华 |
| 2023-261 | 整合资源视角下校村协同活跃文化礼堂的行动研究 | 磐安县新城中心成人（社区）学校 | 陈志良 | 羊妙爱、陈代高、施双玲、陈玲、卢友谊 |
| 2023-263 | 终身教育视域下社区家庭教育指导服务体系优化策略研究 | 台州开放大学 | 张乐 | 沈晓宇、丁亚萍、蔡静 |
| 2023-264 | 数字化改革背景下老年教育转型路径研究 | 台州社区大学 | 沈晓宇 | 张乐、李之怡、尹佳琪、丁亚萍、范正辉 |
| 2023-265 | 新农村背景下借用项目式学习助推社区家庭教育的研究 | 椒江区前所街道成人文化技术学校 | 徐丽珍 | 唐传建、项春芳、李景峰、杨芬、李庆杰 |

| | | | | |
|----------|-------------------------------|------------|-----|--------------------|
| 2023-266 | 乡村振兴战略下农村女性养老护理技能培训体系构建研究 | 浙江开放大学三门学院 | 何贤东 | 林莎莎（执笔）、陈英宋、郑晓、奚斌斌 |
| 2023-267 | 走新走心：社区教育进农村文化礼堂 1+4+X 运行机制研究 | 三门县健跳镇社区学校 | 梅光服 | 黄锐、赖远航、李新江、齐俏婷、郑锦竑 |